**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. директора
Миколаївського професійного
суднобудівного ліцею
імені Героя Радянського Союзу
В.О.Гречишникова

_____ Наталя ЯМПОЛЬСЬКА

# *РІЧНИЙ ПЛАН*
## *роботи практичного психолога*

*Русецької Людмили Олександрівни*

*Миколаївського професійного суднобудівного ліцею імені Героя Радянського Союзу В.О.Гречишникова*

*на 2026-2027 навчальний рік*

*Миколаїв, 2026*

**Вступ**

До складу психологічної служби Миколаївського професійного суднобудівного ліцею входить один практичний психолог, який має освіту «Психологія» професійна кваліфікація «Магістр з психології».

Закінчила Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». З тижневим навантаженням 40 годин 1 ставка.

Психологічний супровід учасників освітнього процесу здійснюється на 1,2,3,4 курсах.

У своїй роботі керуюсь такими нормативними документами:

- Конституція України,
- Конвенція про права дитини,
- Закон України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні»,
- Закон України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту»,
- Закон України «Про охорону дитинства»,
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»,
- Етичний кодекс практичного психолога,
- Наказ МОН від 22.05.2018 №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»,
- Положення про психологічну службу системи освіти України,
- Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»,
- Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»,
- Лист МОН від 30.08.2018 №1/9-516 «Щодо вирішення конфліктів серед дітей в закладах освіти шляхом впровадження медіації»,
- Постанова КМУ від 03.10.2018 №800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю»,
- Наказ МОНУ «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 №111/34394,
- Наказ МОНУ «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» від 26.02.2020 №293,
- Наказ МОНУ від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»,
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України»,
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»,
- Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»,
- Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»,
- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»,
- Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»,
- Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»,

- Постанова КМУ від 14.05.2024 № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії РФ проти України»,
- Розпорядження КМУ від 16.02.2024 № 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року»,
- Розпорядження КМУ від 24.02.2023 № 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти»,
- Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»,
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 №21/08-479 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»,
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор»,
- Розпорядження КМУ від 15.07.2026 №705-р «Про схвалення Концепції розвитку психологічної служби у системі освіти на період до 2030 року»,
- Постанова КМУ від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»,
- Постанова КМУ від 19.11.2025 №1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми»,
- Наказ МОНУ від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу»,
- Лист МОН від 17.08.2026 №1/17702-26 «Про організацію діяльності психологічної служби у системі освіти у 2026/2027 навчальному році»

## І. Аналітична частина

Практичний психолог в ліцеї працює з 2010 року. За час роботи психологічна служба Миколаївського професійного суднобудівного ліцею була зорієнтована на здійснення психолого-педагогічної підтримки всіх учасників освітньо-виховного процесу згідно річного плану роботи на 2025-2026 н.р., створення сприятливого соціально-психологічного клімату в навчальному закладі, оптимізацію змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників і батьків, підвищення працездатності працівників та сприяння особистого розвитку студентів.

Психологічний супровід освітнього процесу проводився за різними напрямками: психологічна робота за планом, корекційна робота, профілактична робота, психологічна просвіта педагогів, батьків, студентів.

Психологічна робота в ліцеї спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров`я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Діагностична робота проводилась з формування здорового способу життя, виявлення залежностей, готовності студентів до саморозвитку та виявлення розуміння різних соціальних аспектів.

Було проведено ряд тренінгів: з питань розвитку особистості та формування відповідальної безпечної поведінки серед молоді, з питань ризиків у мережі Інтернет, систематизації знань студентів про шкідливий вплив тютюнових виробів, планування і створення комфортних умов для саморозвитку, створення умов для актуалізації у свідомості студентів загальнолюдських цінностей, профілактика булінгу, кібербулінгу.

В навчальному закладі проведено просвітницьку роботу з батьками, студентами, педагогічним колективом в рамках впровадження програми з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

Протягом навчального року із студентами статусних категорій проводилась індивідуальна робота. На початку навчального року було проведено онлайн опитувальник

із студентами 1 курсу, який надає змогу отримати більш детальну інформацію про студентів нового контингенту.

## ІІ. Цілепокладаюча частина

**Мета:** створення соціально-психологічних умов для оптимізації спілкування студентів з однолітками та дорослими в умовах воєнного стану в Україні, формування первинних навичок самоаналізу, розвитку вмінь до цілеспрямованості і володіння собою, формування у студентів почуття власної гідності та впевненості в собі.

У 2026-2027 н.р. пріоритетним завданням психологічної служби в системі освіти України залишається збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

**Завдання психологічної служби**:

- сприяння налагодженню позитивної психологічної та творчої атмосфери в педагогічному колективі; зміцнення ментального здоров'я, всебічна психосоціальна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення (психологічний супровід та підтримка студентів пільгових категорій);
- формування навичок здорового способу життя: просвітницько-профілактичні заходи щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ;
- сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів шляхом їх соціалізації, розвитку морального виховання, толерантності, створення умов для формування в них мотивації до самовиховання і саморозвитку; формування національних та європейських цінностей;
- профілактика булінгу, торгівлі людьми, протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні та популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- підвищення компетентності педагогічних працівників та ознайомлення з технологіями надання першої психологічної допомоги студентам;
- посилення профілактичної роботи з побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва з подолання правопорушень, злочинності серед студентів;
- консультативна і просвітницька робота з батьками.

**Тема, над якою працює заклад освіти**: «Впровадження цифрових технологій у підготовку кваліфікованих робітників відповідно до потреб сучасного ринку праці».

**Тема, над якою працює практичний психолог:** «Впровадження цифрових технологій серед студентів відповідно до потреб сучасного ринку праці».

## ІІІ. Змістова частина

## ВЕРЕСЕНЬ

| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Відмітка про виконання |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Діагностика** | | | |
| 1.1. | Діагностика можливих стилів поведінки студентів | Протягом місяця | Студенти 1, 2, 3 курс | |
| 1.2 | Вивчення адаптації здобувачів освіти 1 курсу | Протягом місяця | Студенти 1 курс | |
| 2. | **Профілактика** | | | |
| 2.1 | Психологічне заняття з елементами тренінгу «Мотивуємо себе до навчання» | 2 тиждень | Студенти 1 курс | |
| 2.2 | Психологічне заняття з елементами тренінгу «Попередження самоушкоджень, суїцидальної поведінки» (до Всесвітнього дня запобігання самогубствам) | 3тиждень | Студенти 2, 3 курс | |
| 2.3 | Психологічне заняття з елементами тренінгу "Протидія проявів булінгу серед студентів" | 3 тиждень | Студенти 1, 2 курс | |
| 2.4 | Психологічне заняття з елементами тренінгу «Знайомство та згуртування групи» | 2 тиждень | Студенти 1 курс | |
| 3. | **Корекція** | | | |
| 3.1. | | | | |
| 4. | **Навчальна діяльність** | | | |
| 4.1 | | | | |
| 5. | **Консультування** | | | |
| 5.1 | Консультування опікунів студентів, які мають «статус сироти або статус, позбавленого батьківського піклування» | Протягом місяця | Опікуни студентів 1,2,3 курс | |
| 5.2 | Консультування студентів, які мають «статус сироти або статус, позбавленого батьківського піклування» | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 5.3 | Консультування батьків | Протягом місяця | Батьки | |
| 5.4 | Консультування педагогів щодо адаптації першокурсників | Протягом місяця | Педагоги | |
| 6. | **Просвіта** | | | |
| 6.1. | Психологічне заняття з елементами тренінгу «Темперамент. Характер» | 4 тиждень | Студенти 1, 2 курс | |
| 6.2 | Виступ “Особливості адаптації першокурсників” | 1 тиждень | Батьки | |
| 6.3 | Виступ “Психологічний супровід адаптації студентів” | 4 тиждень | Педагоги | |
| 7. | **Інше (організаційно-методична функція, зв’язки з громадськістю)** | | | |
| 7.1 | Вивчення особистих справ студентів статусних категорій | 1, 2 тиждень | 1 курс | |
| 7.2 | Вивчення матеріалів періодичних видань та літератури | Протягом місяця | | |
| 7.3 | Психолого-методична консультативна допомога щодо ведення документації | Протягом | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | місяця | | |
| 7.4 | Робота з документацією (складання плану роботи на місяць, рік) | Протягом місяця | | |
| 7.5 | Співпраця із ССД м. Миколаєва | Протягом місяця | | |
| 7.6 | Підготовка для проведення тренінгів, виступів із студентами, педпрацівниками | Протягом місяця | | |

**ЖОВТЕНЬ**

| № з/п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Відмітка про виконання |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Діагностика** | | | |
| 1.1. | Діагностика можливих стилів поведінки студентів | Протягом місяця | Студенти 1, 2, 3 курс | |
| 1.2 | Вивчення адаптації студентів 1 курсу | | Студенти 1 курс | |
| 2. | **Профілактика** | | | |
| 2.1. | Психологічне заняття " Проблема торгівлі людьми. Як не стати жертвою" | 3 тиждень | Студенти 2, 3 курс | |
| 2.2 | Психологічне заняття "Насилля в сім`ї: види, форми, наслідки" | 4 тиждень | Студенти 1, 2 курс | |
| 2.3 | Психологічне заняття «10 жовтня - Всесвітній день ментального (психічного) здоров'я» | 2 тиждень | Студенти 1 курс | |
| 2.4 | Психологічне заняття з елементами тренінгу "Профілактика професійного вигорання педагогів" | 4 тиждень | Педагоги | |
| 2.5 | Тренінг «Емоційний компас: розвиток EQ та стійкості до стресу» | 1 тиждень | Студенти 2,3 курс | |
| 3. | **Корекція** | | | |
| 3.1. | | | | |
| 4. | **Навчальна діяльність** | | | |
| 4.1. | | | | |
| 5. | **Консультування** | | | |
| 5.1. | Консультування студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 5.2 | Консультування батьків щодо особливостей юнацького віку | Протягом місяця | Батьки | |
| 5.3 | Консультування педагогів | Протягом місяця | Педагоги | |
| 6. | **Просвіта** | | | |
| 6.1. | Виступ "Подолання проявів агресивності в учнівському середовищі" | 5 тиждень | Педагоги | |
| 7. | **Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)** | | | |
| 7.1 | Вивчення матеріалів періодичних видань та літератури. | Протягом місяця | | |
| 7.2 | Вивчення особистих справ студентів 1 курсу | Протягом місяця | | |
| 7.3 | Психолого-методична консультативна допомога щодо ведення документації | За запитом | | |
| 7.4 | Робота з документацією | Протягом місяця | | |
| 7.5 | Складання психолого-педагогічних характеристик студентів | Протягом місяця | | |
| 7.6 | Підготовка для проведення тренінгів, виступів із студентами, педпрацівниками | Протягом місяця | | |

## ЛИСТОПАД

| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Відмітка про виконання |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Діагностика** | | | |
| 1.1. | Діагностика можливих стилів поведінки студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 2. | **Профілактика** | | | |
| 2.1. | Психологічне заняття з елементами тренінгу «Шкідливі звички та їх негативний вплив на здоров`я та майбутні досягнення"(профілактика залежностей та розвиток навичок безпечної поведінки) | 1 тиждень | Студенти 1, 2 курс | |
| 2.2 | Психологічне заняття з елементами тренінгу **«**Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок» (до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства») | 2 тиждень | Студенти 1, 2 курс | |
| 2.3 | Психологічне заняття "Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства" (до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства») | 3 тиждень | Студенти 2, 3 курс | |
| 2.4 | Психологічне заняття з елементами тренінгу "Конфлікти та шляхи їх вирішення" | 4 тиждень | Студенти 3, 4 курс | |
| 3. | **Корекція** | | | |
| 3.1. | | | | |
| 4. | **Навчальна діяльність** | | | |
| 4.1. | | | | |
| 5. | **Консультування** | | | |
| 5.1. | Консультування студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 5.2 | Консультування батьків | Протягом місяця | Батьки | |
| 5.3 | Консультування педагогів щодо роботи з студентами групи ризику | Протягом місяця | Педагоги | |
| 6. | **Просвіта** | | | |
| 6.1 | Виступ "Психологічні особливості сучасних підлітків" | 2 тиждень | Педагоги | |
| 6.2 | Виступ "Попередження насильства в сім`ї" | 3 тиждень | Батьки | |
| 7. | **Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)** | | | |
| 7.1 | Вивчення матеріалів періодичних видань та літератури. | Протягом місяця | | |
| 7.2 | Психолого-методична консультативна допомога щодо ведення документації | Протягом місяця | | |
| 7.3 | Робота з документацією | Протягом місяця | | |
| 7.4 | Складання психолого-педагогічних характеристик студентів | Протягом місяця | | |
| 7.5 | Підготовка для проведення тренінгів, виступів із студентами, педпрацівниками | Протягом місяця | | |

**ГРУДЕНЬ**

| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Відмітка про виконання |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Діагностика** | | | |
| 1.1. | Діагностика можливих стилів поведінки студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 1.2 | Моніторинг психологічного клімату в навчальних групах | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 2. | **Профілактика** | | | |
| 2.1. | Психологічне заняття «День захисту прав людини» (до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства») | 2 тиждень | Студенти 1, 2 курс | |
| 2.2 | Психологічне заняття «Епідемія віл-інфекції /СНІДу: загроза людині» (акція до Всесвітній день боротьби зі СНІДом) | 1 тиждень | Студенти 1, 2 курс | |
| 2.3 | Психологічне заняття «Міжнародний день боротьби з рабством» (до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства») | 3 тиждень | Студенти 2, 3 курс | |
| 2.4 | Психологічне заняття з елементами тренінгу «Моє здоров`я - мій вибір» | 2 тиждень | Студенти 3, 4 курс | |
| 3. | **Корекція** | | | |
| 3.1. | | | | |
| 4. | **Навчальна діяльність** | | | |
| 4.1. | | | | |
| 5. | **Консультування** | | | |
| 5.1. | Консультування студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 5.2 | Консультування батьків | Протягом місяця | Батьки | |
| 5.3 | Консультування педагогів щодо роботи з студентами групи ризику | Протягом місяця | Педагоги | |
| 6. | **Просвіта** | | | |
| 6.1 | Психологічне заняття з елементами тренінгу «Давайте жити в мирі» (до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства») | 4 тиждень | Педагоги | |
| 7. | **Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)** | | | |
| 7.1 | Вивчення матеріалів періодичних видань та літератури | Протягом місяця | | |
| 7.2 | Психолого-методична консультативна допомога щодо ведення документації | Протягом місяця | | |
| 7.3 | Робота з документацією | Протягом місяця | | |
| 7.4 | Складання психолого-педагогічних характеристик студентів | Протягом місяця | | |
| 7.5 | Підготовка для проведення тренінгів, виступів із студентами, педпрацівниками | Протягом місяця | | |

**СІЧЕНЬ**

| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Відмітка про виконання |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Діагностика** | | | |
| 1.1 | Діагностика емоційного стану студентів після канікул | 4 тиждень | Студенти 1, 2, 3 курс | |
| 2. | **Профілактика** | | | |
| 2.1. | Психологічне заняття “Звички, які руйнують ментальне здоров`я” | 3 тиждень | Педагоги | |
| 3. | **Корекція** | | | |
| 3.1. | | | | |
| 4. | **Навчальна діяльність** | | | |
| 4.1. | | | | |
| 5. | **Консультування** | | | |
| 5.1. | Консультування студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 5.2 | Індивідуальне консультування батьків щодо не атестації студентів з навчальних предметів | Протягом місяця | Батьки | |
| 5.3 | Консультування педагогів | Протягом місяця | Педагоги | |
| 6. | **Просвіта** | | | |
| 6.1. | Психологічне заняття з елементами тренінгу “Емоційне благополуччя педагога” | 4 тиждень | Педагоги | |
| 7. | **Інше (організаційно-методична функція, зв’язки з громадськістю)** | | | |
| 7.1 | Вивчення матеріалів періодичних видань та літератури | Протягом місяця | | |
| 7.2 | Вивчення особистих справ студентів | Протягом місяця | | |
| 7.3 | Психолого-методична консультативна допомога щодо ведення документації | Протягом місяця | | |
| 7.4 | Робота з документацією | Протягом місяця | | |
| 7.5 | Складання психолого-педагогічних характеристик студентів | Протягом місяця | | |
| 7.6 | Підготовка для проведення тренінгів, виступів із студентами, педпрацівниками | Протягом місяця | | |

## ЛЮТИЙ

| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Відмітка про виконання |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Діагностика** | | | |
| 1.1. | Діагностика можливих стилів поведінки студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 2. | **Профілактика** | | | |
| 2.1. | Психологічне заняття “Кібербулінг. Правила безпеки в інтернеті” (до Дня безпечного інтернету) | 1 тиждень | Студенти 1,2 курс | |
| 2.2 | Психологічне заняття з елементами тренінгу «Ми – проти булінгу» (до Міжнародного дня протидії булінгу) | 3 тиждень | Студенти 2,3 курс | |
| 3. | **Корекція** | | | |
| 3.1. | | | | |
| 4. | **Навчальна діяльність** | | | |
| 4.1. | | | | |
| 5. | **Консультування** | | | |
| 5.1. | Консультування студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 5.2 | Консультування батьків | Протягом місяця | Батьки | |
| 5.3 | Консультування педагогів | Протягом місяця | Педагоги | |
| 6. | **Просвіта** | | | |
| 6.1. | Виступ “Раннє виявлення ознак психологічної кризи” | 4 тиждень | Педагоги | |
| 6.2 | Виступ «Поради щодо підтримки емоційного здоров`я дітей» | 2 тиждень | Батьки | |
| 7. | **Інше (організаційно-методична функція, зв’язки з громадськістю)** | | | |
| 7.1 | Обробка результатів анкет | Протягом місяця | | |
| 7.2 | Вивчення матеріалів періодичних видань та літератури, самопідготовка | Протягом місяця | | |
| 7.3 | Вивчення особистих справ студентів 1 курсу | Протягом місяця | | |
| 7.4 | Психолого-методична консультативна допомога щодо ведення документації | Протягом місяця | | |
| 7.5 | Робота з документацією (складання плану роботи на місяць) | Протягом місяця | | |
| 7.6 | Складання психолого-педагогічних характеристик студентів | Протягом місяця | | |
| 7.7 | Підготовка для проведення виступів, тренінгів із студентами, педпрацівниками | Протягом місяця | | |

**БЕРЕЗЕНЬ**

| № з/п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Відмітка про виконання |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Діагностика** | | | |
| 1.1. | Діагностика можливих стилів поведінки студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 1.2 | Моніторинг психологічного клімату в навчальних групах | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 2. | **Профілактика** | | | |
| 2.1 | Психологічне заняття “Стресостійкість та шляхи підвищення” | 1 тиждень | Студенти 1,2 курс | |
| 2.2 | Психологічне заняття “ Психоемоційна реакція на стрес та травмувальні події ” | 2 тиждень | Студенти 2,3 курс | |
| 2.3 | Психологічне заняття “Розвиток комунікативних навичок” | 3 тиждень | Студенти 1, 2 курс | |
| 3. | **Корекція** | | | |
| 3.1. | | | | |
| 4. | **Навчальна діяльність** | | | |
| 4.1. | | | | |
| 5. | **Консультування** | | | |
| 5.1. | Консультування студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 5.2 | Консультування батьків щодо профілактики кібербулінгу | 4 тиждень | Батьки | |
| 5.3 | Консультування педагогів | Протягом місяця | Педагоги | |
| 6. | **Просвіта** | | | |
| 6.1. | Психологічне заняття “Я кажу - «Ні». Межа особистих кордонів” | 3 тиждень | Студенти 1,2 курс | |
| 6.2 | Виступ “Психологічна підтримка професійного самовизначення” | 4 тиждень | Педагоги | |
| 7. | **Інше (організаційно-методична функція, зв’язки з громадськістю)** | | | |
| 7.1 | Обробка результатів анкет | Протягом місяця | | |
| 7.2 | Вивчення матеріалів періодичних видань та літератури, самопідготовка | Протягом місяця | | |
| 7.3 | Вивчення особистих справ студентів 1 курсу | Протягом місяця | | |
| 7.4 | Психолого-методична консультативна допомога щодо ведення документації | Протягом місяця | | |
| 7.5 | Робота з документацією (складання плану роботи на місяць) | Протягом місяця | | |
| 7.6 | Складання психолого-педагогічних характеристик студентів | Протягом місяця | | |
| 7.7 | Підготовка для проведення тренінгів, виступів із студентами, педпрацівниками | Протягом місяця | | |

**КВІТЕНЬ**

| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Відмітка про виконання |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Діагностика** | | | |
| 1.1. | Діагностика можливих стилів поведінки студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 2. | **Профілактика** | | | |
| 2.1 | Психологічне заняття з елементами тренінгу “Ефективна комунікація з учнями” | 4 тиждень | Педагоги | |
| 2.2 | Психологічне заняття «Булінг. Типи булінгу» | 3 тиждень | Студенти 1,2 курс | |
| 2.3 | Психологічне заняття з елементами тренінгу «Іспити без паніки: керуй своїм станом» | 4 тиждень | Студенти 3 курс | |
| 3. | **Корекція** | | | |
| 3.1. | | | | |
| 4. | **Навчальна діяльність** | | | |
| 4.1. | | | | |
| 5. | **Консультування** | | | |
| 5.1. | Консультування студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 5.2 | Консультування батьків | Протягом місяця | Батьки | |
| 5.3 | Консультування педагогів | Протягом місяця | Педагоги | |
| 6. | **Просвіта** | | | |
| 6.1 | Психологічне заняття «Підлітковий вік. Бути чи не бути собою?» | 2 тиждень | Студенти 1 курс | |
| 6.2 | Виступ «Психологічна турбота під час військового стану» | 1 тиждень | Студенти 1,2 курс | |
| 6.3 | Виступ “Психологічна підтримка дитини під час складання НМТ” | 3 тиждень | Батьки | |
| 7. | **Інше (організаційно-методична функція, зв’язки з громадськістю)** | | | |
| 7.1 | Обробка результатів анкет | Протягом місяця | | |
| 7.2 | Вивчення матеріалів періодичних видань та літератури, самопідготовка | Протягом місяця | | |
| 7.3 | Вивчення особистих справ студентів 1 курсу | Протягом місяця | | |
| 7.4 | Психолого-методична консультативна допомога щодо ведення документації | Протягом місяця | | |
| 7.5 | Робота з документацією (складання плану роботи на місяць) | Протягом місяця | | |
| 7.6 | Складання психолого-педагогічних характеристик студентів | Протягом місяця | | |
| 7.7 | Підготовка для проведення тренінгів, виступів із студентами, педпрацівниками | Протягом місяця | | |

**ТРАВЕНЬ**

| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Відмітка про виконання |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Діагностика** | | | |
| 1.1. | Діагностика психологічного клімату в навчальних групах | 1 тиждень | Студенти 3 курс | |
| 2. | **Профілактика** | | | |
| 2.1 | Психологічне заняття «Світ без перешкод» | 1 тиждень | Студенти 2,3 курс | |
| 2.2 | Психологічне заняття з елементами тренінгу «Всесвітній день без тютюну» | 3 тиждень | Студенти 1,2 курс | |
| 2.3 | Психологічне заняття з елементами тренінгу “Успішне майбутнє” | 4 тиждень | Студенти 3 курс | |
| 3. | **Корекція** | | | |
| 3.1. | | | | |
| 4. | **Навчальна діяльність** | | | |
| 4.1. | | | | |
| 5. | **Консультування** | | | |
| 5.1. | Консультування студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 5.2 | Підсумкові консультування студентів | 2 тиждень | Студенти 3 курс | |
| 5.3 | Підсумкові консультації батьків щодо не атестації студентів з навчальних предметів | Протягом місяця | Батьки | |
| 5.4 | Консультування педагогів | Протягом місяця | Педагоги | |
| 6. | **Просвіта** | | | |
| 6.1. | Психологічне заняття з елементами тренінгу “Сім`я – найвища цінність ” | 2 тиждень | Студенти 2,3 курс | |
| 6.2 | Психологічне заняття «Національний тиждень безбар’єрності» | 4 тиждень | Педагоги | |
| 6.3 | Виступ “Рекомендації керівникам навчальних груп щодо психологічного супроводу студентів” | 3 тиждень | Педагоги | |
| 7. | **Інше (організаційно-методична функція, зв’язки з громадськістю)** | | | |
| 7.1 | Обробка результатів анкет | Протягом місяця | | |
| 7.2 | Вивчення матеріалів періодичних видань та літератури, самопідготовка | Протягом місяця | | |
| 7.3 | Вивчення особистих справ студентів 1 курсу | Протягом місяця | | |
| 7.4 | Психолого-методична консультативна допомога щодо ведення документації | Протягом місяця | | |
| 7.5 | Робота з документацією (складання плану роботи на місяць) | Протягом місяця | | |
| 7.6 | Складання психолого-педагогічних характеристик студентів | Протягом місяця | | |
| 7.7 | Підготовка для проведення тренінгів, виступів із студентами, педпрацівниками | Протягом місяця | | |

**ЧЕРВЕНЬ**

| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Відмітка про виконання |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Діагностика** | | | |
| 1.1. | Діагностика можливих стилів поведінки студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 2. | **Профілактика** | | | |
| 2.1. | Психологічне заняття з елементами тренінгу “Скажи «Ні» наркотикам! ” (до Міжнародного дня боротьби зі зловживанням наркотичними засобами та їх незаконним обігом) | 4 тиждень | Студенти 1,2 курс | |
| 2.2 | Психологічне заняття з елементами тренінгу «Профілактика стресу в період підготовки та здачі НМТ» (психологічний супровід студентів, які складають НМТ) | 3 тиждень | Студенти 3 курс | |
| 3. | **Корекція** | | | |
| 3.1. | | | | |
| 4. | **Навчальна діяльність** | | | |
| 4.1. | | | | |
| 5. | **Консультування** | | | |
| 5.1. | Консультування студентів | Протягом місяця | Студенти 1,2,3 курс | |
| 5.2 | Рекомендації батькам щодо літнього оздоровлення дітей | Протягом місяця | Батьки | |
| 5.3 | Консультування педагогів щодо організації літнього відпочинку студентів | Протягом місяця | Педагоги | |
| 6. | **Просвіта** | | | |
| 6.1. | Психологічне заняття «Всесвітній день боротьби з дитячим рабством» | 2 тиждень | Студенти 1,2 курс | |
| 7. | **Інше (організаційно-методична функція, зв’язки з громадськістю)** | | | |
| 7.1 | Обробка результатів анкет | Протягом місяця | | |
| 7.2 | Вивчення матеріалів періодичних видань та літератури, самопідготовка | Протягом місяця | | |
| 7.3 | Вивчення особистих справ студентів | Протягом місяця | | |
| 7.4 | Психолого-методична консультативна допомога щодо ведення документації | Протягом місяця | | |
| 7.5 | Робота з документацією | Протягом місяця | | |
| 7.6 | Складання психолого-педагогічних характеристик студентів | Протягом місяця | | |
| 7.7 | Підготовка для проведення тренінгів, виступів із студентами, педпрацівниками | Протягом місяця | | |